***Литвинова Наталья Николаевна***

*педагог дополнительного образования*

*МБУ ДО «Станция юных натуралистов»*

*Красногвардейского района Белгородской области*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЙОННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КВЕСТ-ИГРЫ «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

**Аннотация:** в настоящее время, мы все чаще слышим о таком развлечение, как квест? Квест – это компьютерная игра. Но мы в своей практике используем, квесты, как игру на местности или в помещении. Так что же это такое? Квесты (англ. Quest - поиск) − игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т.д. Команда проходит по запланированному сюжету (плану), стремясь выполнить какое-то поручение (в данной игре набрать максимальное количество баллов). Для достижения этой цели необходимо сначала выполнить несколько заданий (посетить станции, ответить на вопросы и т.д.). Ее можно проводить как в помещении, так и на улице. Можно проводить как внеклассное мероприятие, игра в школьном лагере и в ГПД. Представленный квест проводился в учреждении дополнительного образования естественнонаучной направленности. Участниками были дети от 12 до 16 лет из нескольких общеобразовательных учреждений. Проводить игру можно и с детьми младшего школьного возраста, изменив задания в соответствии с возрастными особенностями. На первом этапе Игры для участников была проведена торжественная линейка, на которой была озвучена программа проведения мероприятий, вручены эмблемы. На районное мероприятие были приглашены обучающиеся 7-10 классов - самые активные участники трёх муниципальных этапов областной природоохранной акции «Земля - наш дом».

**Название и форма проведения:** Знатоки природы, квест - игра.

**Пояснительная записка**

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе родного края, посредством участия в районной экологической квест – игре «Знатоки природы».

**Задачи:**

- расширять и закреплять знания учащихся о природе родного края.

- расширять и систематизировать знания учащихся об экологических проблемах, учить находить решения этих проблем.

- развивать у учащихся познавательный интерес и сопереживание к проблемам экологии.

- воспитывать у учащихся любовь к природе родного края, чувства коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки.

**Форма проведения:** *квест - игра:* совместная творческая деятельность.

**Методы проведения:** словесный (беседа, выступление), практико-игровой.

**Возраст детей:** обучающиеся 12-16 лет.

**Место проведения:** актовый зал, кабинеты, территория МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района.

**Оборудование:** рисунки, плакаты и фотографии, галстуки, ручки, эмблемы, музыкальный центр, ноутбук, карточки с заданиями, маршрутные листы, увеличенный протокол квест – игры, гербарий растений, тесты.

**Методические советы на подготовительный период:** подготовить с учащимися МБУ ДО «Станция юных натуралистов» эмблемы с названиями команд, провести конкурс рисунков, плакатов и фотографий, оформить выставку фотографий, разработать план мероприятий, назначить ответственных педагогов, которые готовят задания по станциям и кабинеты, подготовить музыкальное сопровождение.

**Программа проведения районной экологической квест - игры «Знатоки природы»:**

Участники: обучающиеся 7-10 классов образовательных организаций Красногвардейского района.

Сроки и время проведения: 11 мая 2018 г., 10.00-12.00 ч.

Место проведения: г. Бирюч, ул. Павловского, д. 7, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района

|  |  |
| --- | --- |
| До 10.00 | Заезд, регистрация |
| 10.00-10.10 | Торжественная линейка (открытие итогового мероприятия муниципального этапа областной акции «Земля – наш дом») |
| 10.10-11.40 | Квест-игра «Знатоки природы» (групповое кратковременное сюжетное линейное соревнование путешествие) |
| 11.40-11.55 | Подведение итогов. Награждение. |
| 11.55-12.15 | Посвящение в юннаты. |
| 12.15-12.25 | Флешмоб «ЭКОмир» |
| 12.25-12.30 | Отъезд участников квест - игры |

**Примерный план квест - игры**

I. Организационный момент.

II. Основные этапы мероприятия.

III. Итог мероприятия.

**Ход мероприятия**

I. Организационный момент.

*Звучит музыка. Дети получают эмблемы, выстраиваются на линейку по командам в зале.*

**Директор ОУ:** Ребята, сегодня мы с вами собрались непросто так. У нас в районе проходит акция «Земля - наш дом». Акция началась в сентябре, и вот мы подошли к последнему этапу, который будет проходить в форме квест - игры. Сегодня собрались самые активные участники трёх муниципальных этапов природоохранной акции «Земля - наш дом». Вам представилась возможность, поучаствовав в сегодняшнем мероприятии, получить новые экологические знания, принять участие в квест - игре «Знатоки природы», получить почетное звание «Юннат», принять участие в районном флэшмобе.

Удачи в сегодняшнем мероприятии.

II. Основные этапы мероприятия.

1. Квест-игра «Знатоки природы»

Мы рады приветствовать вас на нашей квест - игре «Знатоки природы»

Перед началом игры вы все получили эмблемы, тем самым вы поделились на команды. У нас получилось четыре команды: «Следопыты», «Исследователи», «Аргонавты» и «Эрудиты».

Каждая команда получит маршрутный лист (карту) с указанием названия, местоположения **станций** и порядка их посещения.

На каждой **станции** соревнуются по одной команде. За выполнение заданий на станциях команда получает баллы. Ваша задача: набрать максимальное количество баллов на каждой станции.

Я приглашаю вас в путешествие по станциям, где вы сможете одержать победу, благодаря своим знаниям, сообразительности и сплочённости команд. Для этого я вручаю вам маршрутные листы (карты), в которых указано, какие станции вы должны пройти и с какой станции начинается путешествие.

В конце игры-путешествия команды соберутся вместе на этом же месте для подведения итогов, команды-победители будут награждены грамотами.

**Станция «Энтомологи»:** на данной станции дети выполняют три задания: тест, карточка – задания, дидактическая игра «Название - описание». На выполнение каждого задания отводится по 5 минут. Максимальное количество баллов – 15 баллов + 3 за правильное и досрочное выполнение.

**Станция «Мир животных»:** на данной станции ребятам предлагается пройти три тура: «Экологическое лото», «ЖАЛОБА», «Кто где живет?», на каждый тур отводится по 5 минут. Выполнив все задания, можно набрать максимально 16 баллов + 3 за правильное и досрочное выполнение.

**Станция «Орнитологи»:** на данной станции игра проходит по командам (дети при входе в кабинет выбирают по одной понравившейся карточке (иллюстрации с изображениями птиц – воробей, синица, голубь) и таким образом делятся на команды - воробьи, синицы и голуби. На решение каждого задания отводится 5 минут. По истечении времени команды сдают свои бланки с ответами и перемещаются за другой стол с новым заданием. Максимальное количество баллов, которое могут набрать участники – 100 баллов + 9 за правильное и досрочное выполнение

**Станция «Зеленая планета»:** на данной станции ребята должны выполнить три задания: **задание 1:** ребята читают экологические ситуации и описывают последствия, к которым они могут привести, предлагают свои варианты решения возникших проблем. Каждый правильный ответ 5 баллов (мах. 20 б.) Время прохождения 5 минут; **задание 2:** викторина «Знаешь ли ты мир растений». Каждый правильный ответ 1 балл. (мах.10б.) Время прохождения 5 минут; **задание 3:** игра«Угадай-ка»: определить растения по гербарию и пояснить, как их используют, находясь в походе. Каждый правильный ответ 1 балл (мах 5 б.). Время прохождения 5 минут. Максимальное количество баллов, которое могут набрать участники – 35 баллов + 3 за правильное и досрочное выполнение

2. Посвящение в юннаты. Всем участника раздается текст «Клятвы юного натуралиста». Каждая команда хором произносит слова клятвы. В заключении звучит гимн юннатов

3. Флешмоб «ЭКОмир». Проходит на свежем воздухе на территории МБУ ДО «Станция юных натуралистов» под звуки «Экологического марша».

III. Итог мероприятия. Молодцы!!! Спасибо всем за участие!

**Методические советы организаторам и постановщикам**: возраст участников: возраст участников ОУ 11-16 лет. Письменное разрешение родителей: до начала праздника необходимо проинформировать родителей детей, желающих принять в нем участие, и получить с них письменное согласие. Как вариант предлагаем в бланке письменного разрешения поместить фразы «Согласен, потому что…» и «Не согласен, потому что...» Такая форма позволит вам еще до проведения праздника получить некоторый отклик. Безопасность: как в любой деятельности, связанной с детьми, в первую очередь мы должны озаботиться вопросами безопасности. Важно, чтобы каждый участник был проинструктирован о правилах безопасного поведения. Необходимо четко скоординировать деятельность участников праздника. Фото и видео: не забывайте фотографировать и, по возможности, снимать на видео все этапы подготовки и проведения праздника – ребята-участники будут с радостью рассматривать снимки, а те, кто не принял участие, задумаются, а не пропустили ли они что-то важное и интересное. Поощрение участников: в ходе праздника могло что-то не получиться или получиться не совсем так, как хотелось бы, но ребята заслуживают поощрения. Это могут быть памятные значки, грамоты и т.д. Самой простой вариант – устроить чаепитие, которое можно органично совместить с обсуждением проведенного мероприятия и планов на будущее.